

COLLECTION Dre NADIA, psychologue • LES INTELLIGENCES

# Tellement de façons d'être intelligent !

Michael Genhart  
Holly Clifton-Brown



Dominique et compagnie



## À propos de la collection Dre Nadia, psychologue

« En tant que psychologue, j'utilise souvent la littérature jeunesse dans mon travail. Certains livres peuvent être de formidables outils pour orienter la discussion avec un enfant afin de l'aider à mettre des mots sur ses émotions et à s'ouvrir sur certaines de ses difficultés, ou encore pour lui transmettre un message positif permettant de lui redonner espoir et confiance en lui et en l'avenir.

Avec cette nouvelle collection, je veux partager des histoires fortes accompagnées d'un guide de lecture et de nombreux outils pour aider les parents et les éducateurs qui veulent amorcer une conversation avec un enfant autour d'un sujet difficile.

Je vous propose de découvrir des livres déclencheurs de dialogues, d'apprentissages et de réflexions qui aideront adultes et enfants au quotidien. »

Dre Nadia Gagnier,  
psychologue

# Préface

À l'école, on insiste beaucoup sur l'apprentissage du français et des mathématiques. Il est vrai que ces matières de base sont essentielles pour le cheminement académique, pour la vie professionnelle future et même pour la vie de tous les jours, mais ce ne sont pas tous les élèves qui ont de la facilité dans l'apprentissage de ces matières.

Parallèlement, on se représente souvent l'intelligence comme un concept unidimensionnel dont la mesure unique, le **QI**, détermine si nous sommes peu, moyennement ou très intelligents. Or, certains experts, plutôt que de percevoir l'intelligence comme un ensemble de nuances entre le noir et le blanc, croient qu'il existe plusieurs types d'intelligence... Ils perçoivent **LES** intelligences comme une magnifique palette de couleurs!

Cet album présente diverses formes d'intelligence dans le but d'aider les enfants à comprendre qu'ils ont chacun un éventail unique de forces et d'habiletés. Et même si certains d'entre eux éprouvent des difficultés dans les matières scolaires de base, cela ne signifie pas qu'ils manquent d'intelligence.

Chaque enfant a des forces qui lui sont propres et qui peuvent l'aider à s'accomplir, à atteindre des objectifs et à mener une vie enrichissante. Chacun a son profil d'aptitudes distinctif qui le rend unique. Ainsi, apprendre l'existence de toute cette diversité d'intelligences pourrait encourager l'enfant qui a commencé à perdre confiance

en lui en raison de difficultés ou d'échecs dans certaines matières scolaires. En lisant cette histoire, un enfant particulièrement doué en classe pourrait pour sa part se rendre compte que certains de ses camarades qui ont moins de facilité en français ou en mathématiques sont peut-être plus performants que lui dans des activités parascolaires telles qu'un sport, des arts ou la compréhension de la nature. Peut-être aussi qu'ils sont plus sociables que lui, tout simplement !

Cette histoire est donc un excellent outil pour apprendre à s'apprécier soi-même, à nourrir son estime de soi et à augmenter son sentiment d'efficacité personnelle. Elle pourrait aussi aider un enfant à mieux apprécier les habiletés des gens de son entourage.

Avant de lire ce livre avec votre enfant :

- Essayez de penser à vos propres forces, ainsi qu'aux façons dont vous les avez découvertes à travers votre parcours. Quelles sont les forces qui vous ont aidé(e) à vous accomplir dans la vie ?

- Quels sont les champs d'activité dans lesquels vous devez faire plus d'efforts que les autres pour réussir ?
- Réfléchissez à la perception que vous avez de votre enfant et aux rétroactions que vous avez entendues à son sujet de la part de son entourage (par exemple, ses éducateurs, ses enseignants, ses amis, les membres de la famille élargie). Quelles sont ses forces, quels sont ses défis ?
- Au cas où l'enfant souhaiterait discuter avec vous PENDANT la lecture de cette histoire, réfléchissez à l'avance aux personnes de son entourage qui pourraient être des exemples de certaines formes d'intelligence... Papa est un amateur de la nature, maman est sensible aux émotions des autres, fréro est un champion des Lego et le voisin est un virtuose du piano ? Voilà de bons exemples concrets de la diversité des intelligences autour de lui !

A handwritten signature in black ink that reads "Madia Hagnier". The script is fluid and cursive, with the first letters of the first and last names being capitalized and prominent.

## Lire cette histoire à tous les élèves d'une classe

Pour favoriser un climat de respect dans une classe et aider les élèves à mieux tolérer la différence chez les autres et à embrasser la diversité, rien de mieux que de les sensibiliser à l'existence des différentes formes d'intelligence!

Une petite causerie sur le sujet aidera chacun à prendre conscience de sa palette d'intelligences et à réaliser qu'il est impossible que quelqu'un ne soit bon dans aucun domaine! L'enseignant qui prend le temps de chercher à identifier les forces de chacun de ses élèves sera également mieux outillé pour adopter des approches d'enseignement diversifiées lui permettant de s'adapter au profil de chacun. Il pourra encourager chaque élève à

utiliser ses forces en tant que leviers dans l'apprentissage de sujets ou de tâches qu'il perçoit comme plus difficiles, favorisant ainsi sa persévérance. Par exemple, il pourra encourager l'élève ayant une intelligence musicale à inventer une comptine bien rythmée pour mieux mémoriser les exceptions à une règle de grammaire. Il pourra utiliser des diagrammes avec un élève doué en intelligence visuo-spatiale afin de l'aider dans la résolution d'un problème mathématique... Bref, connaître les forces de chaque élève aidera l'enseignant à être créatif dans les méthodes utilisées pour l'aider à atteindre son plein potentiel!

### À propos de la Dre Nadia Gagnier, psychologue

*Bien connue du grand public grâce aux émissions qu'elle a animées sur les ondes de Canal Vie, Dre Nadia a aidé de nombreuses familles aux prises avec diverses difficultés. Elle est détentrice d'un doctorat en psychologie de l'éducation et a terminé des études postdoctorales sur le thème de l'anxiété chez les enfants. Auteure à succès, elle contribue également à la formation de futurs psychologues en enseignant la psychologie clinique au Centre de services psychologiques de l'UQAM. Coprésidente de l'Académie Dre Nadia, elle parcourt le Québec et le Canada pour vulgariser la psychologie avec douceur et humour... pour le bien de tous!*