Lecture à voix haute

Quoi en faire?

Planifier sa manière de présenter les livres : créer l'enthousiasme, la curiosité et le besoin de lire en plaçant le livre sur un présentoir, dans un coffre aux trésors. Etc.

Voici quelques exemples pour stimuler la discussion

- Nommez vos intentions de lecture aux enfants
- Attirez l'attention sur la page couverture (auteur, titre, illustrateur, maison d'édition), l'année de parution, la dédicace, la quatrième couverture, le résumé, etc.
- Demandez aux enfants pourquoi ils liraient ce livre : pour s'amuser, rire, s'informer; parce qu'ils aiment l'auteur, etc. Selon vous, de quoi ce livre va-t-il parler?
- Restez ouvert et à l'écoute pour voguer sur les interventions des enfants.

Varier la présentation des histoires

Il est important de conserver votre rituel, mais de varier vos approches à la suite de la lecture. Associez toutes les lectures au plaisir, à un moment de bien-être, car cela nourrit aussi le climat de la classe.

Après la lecture, choisir sa ou ses pratiques pédagogiques associées

La lecture à voix haute est le dispositif obligatoire pour donner aux enfants l'accès aux textes. Plusieurs possibilités s'offrent à vous :

- Le tableau littéraire;
- La causerie littéraire;
- La carte d'exploration;
- Le scrabble;
- La randonnée littéraire;
- Des activités d'appréciation;
- Le livre collectif;
- Utilisation de la tablette numérique (Pic collage, Aurasma). Etc.

Jeux de rôles

- **Détective** : Retrouver un livre grâce à des indices visuels ou sonores parmi plusieurs.
- **Enquêteur** : Poser des questions pour découvrir un livre mystère parmi plusieurs.
- **Inspecteur** : Associer les bons titres aux bons livres.
- **Chasseur…d'images** : Repérer dans plusieurs livres : Les portes, les souliers, les chapeaux, les arbres, les lampes, etc.

D'autres pistes à explorer

- Imaginer que chaque lettre de l'alphabet correspond chacun à un wagon qui ensemble, sont rattachées les uns aux autres pour former l'alphabet.
- Trouver ensemble un mot qui commence par une lettre, explorer les sons de ces mots comme les wagons d'un train.

Pour faire le pont entre la lecture et l'écriture

- Recréer notre propre train avec de nouveaux mots
- Recréer notre propre histoire comprenant la comptine
- Recréer le train (l'histoire en mettant les images/lettres selon l'ordre alphabétique

Source : Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois