



Tellement de façons d'être intelligent!

Intention pédagogique de l'activité : Amener l'élève à découvrir différentes intelligences à l'aide d'activités variées.

Planification

Activité

Atelier 1 : l'intelligence du corps.

- Imiter la danse des animaux en suivant les mouvements dans l'ordre proposé.

Atelier 2 : l'intelligence musicale.

- Créer un enchaînement musical : taper dans ses mains, tapoter ses cuisses, se frotter les mains, taper du pied... Varier les répétitions et proposer aux enfants de créer eux-mêmes leur enchaînement. Respecter la musicalité lors de l'enchaînement en veillant à ce que tout le monde exécute les mouvements musicaux en même temps pour créer une belle mélodie.

Réinvestissement

Atelier 1 : Essayer de refaire cet atelier en mélangeant les mouvements dans l'ordre désiré par l'enfant.

Il peut aussi être possible de créer de nouveaux mouvements en exprimant l'émotion de la journée pour travailler une autre intelligence : l'intelligence de la connaissance de soi.

Atelier 2 : Essayer de créer un enchaînement musical de groupe en proposant à chaque enfant de trouver un mouvement qui fait

du bruit. Enchaîner les mouvements du groupe entier. Cela permettra alors de travailler la mémorisation.

Les sons et mouvements seront de préférence variés pour permettre une activité plus intéressante. Les enfants peuvent même tapoter une table ou faire un jeu de mains avec un camarade.

Aller faire un enchaînement musical dehors peut aussi être une bonne idée. Les enfants pourront alors se servir de tout ce qu'ils trouvent pour créer une mélodie originale (bâtons qui s'entrechoquent, marche dans les feuilles...).

La danse des animaux!



Les petits musiciens



Taper des mains

Souffler

Tapoter sa poitrine



Taper des pieds



Taper des mains
au-dessus de sa
tête



Se frotter les mains