# L'ABOMINABLE NON

*Autrice : Nicole Testa*
*Illustratrice : Annie Boulanger*
(Dominique et Compagnie) 2020
Album jeunesse

---

Résumé de l'œuvre : « Ce matin, un non gros comme un dragon et puissant comme le tonnerre est sorti de la bouche de ma mère.

Un ABOMINABLE NON!

J'ai eu très peur. J'ai senti le petit-bouillon devenir un gros-bouillon puis un gros-gros-bouillon puis un très-gros-gros-bouillon. C'est à ce moment que je me suis transformé en tornade.

Je m'appelle Edmond Mousson et je vais te raconter mon histoire... »

-Dominique et compagnie (http://www.dominiqueetcompagnie.com/catalogue/livre.asp?id_prd=5336)

Intention pédagogique de l'activité : Amener les élèves à différencier les actions qui favorisent le bien-être de celles qui lui nuisent.

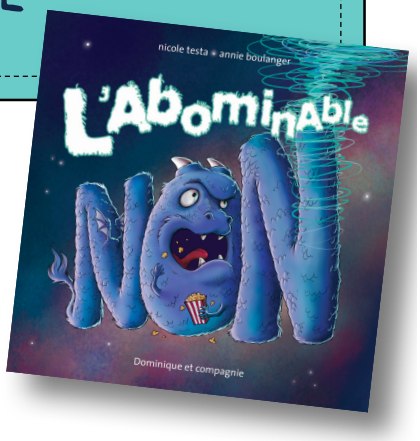
Éthique et culture religieuse - Compétence 1 - Réfléchir sur des questions éthiques

| B. Des exigences de l'interdépendance entre les êtres humains et les autres êtres vivants | 1re | 2e | 3e | 4e | 5e | 6e |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. Donner des exemples d'actions qui peuvent favoriser le bien-être des êtres vivants | → | ★ | | | | |
| 6. Donner des exemples d'actions qui peuvent nuire à des êtres vivants | → | ★ | | | | |

# PLANIFICATION (1E CYCLE)

| Amorce |
| --- |
| Présenter l'album (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, première de couverture)<br><br>Lire la quatrième de couverture |
| **Activités pédagogiques** |
| ❖ Lecture interactive<br>Utiliser la première fiche pour faire une lecture interactive avec les élèves. Grâce à cette lecture et aux questions préalablement préparées pour vous, vous amorcez un travail de compréhension sur la gestion de la colère et de la réaction à avoir ou non quand on se fait dire « Non ».<br><br>❖ Création de marotte<br>À partir de la fiche *Mon abominable NON*, les élèves vont créer leur propre Abominable Non. Ils peuvent choisir le modèle qu'ils veulent et ajouter de la couleur, des textures, des yeux, une bouche, des cornes… Bref, tout ce que les élèves veulent y ajouter pour créer leur marotte. Une fois terminée, ils collent un petit bâton de bois derrière leur Abominable Non.<br><br>❖ Saynètes<br>La *dernière fiche, Situations favorables et nuisibles au bien-être*, propose aux élèves différentes situations dans lesquelles le NON est présent. En éthique et culture religieuse, le fait de dire « non » devient l'action favorable ou nuisible au bien-être de l'être humain. En grand groupe ou en dyade, les élèves seraient invités à classer les situations. Avec les marottes, les enfants pourraient même « jouer» les situations afin de travailler sur la réaction à avoir lorsqu'on se faire dire non. |

# LECTURE INTERACTIVE




## Pendant la lecture

### RÉAGIR

P.4-5 POURQUOI CROIS-TU QU'EDMOND AVAIT-IL BESOIN DE RÉFLÉCHIR ? (GRAND GROUPE)

P.4-5 TOI, AS-TU UN ENDROIT SPÉCIAL POUR RÉFLÉCHIR ? DÉCRIS-LE À TON AMI. (DYADE)

### COMPRENDRE

P.6-7 QU'EST-CE QUE ÇA VEUT DIRE *SE TRANSFORMER EN TORNADE, EN TIGRE OU EN DINOSAURE* ? (GRAND GROUPE)

P.8 -9 QUELLE EST LA FORMULE MAGIQUE ? (GRAND GROUPE)

P.8 -9 QU'EST-CE QUE ÇA VEUT DIRE *DEMANDER LA LUNE* ? (GRAND GROUPE)

P.13 C'EST QUOI UNE ALLERGIE ? ((GRAND GROUPE)

### RÉAGIR

P.13 EN AS-TU ? (GRAND GROUPE)

### INTERPRÉTER

P.16-17 REGARDE EDMOND. QUE SE PASSE-T-IL ? (GRAND GROUPE)

P.18-19 COMMENT LA MAMAN D'EDMOND SE SENT ? QU'EST-CE QUI TE FAIT DIRE ÇA ? (GRAND GROUPE)

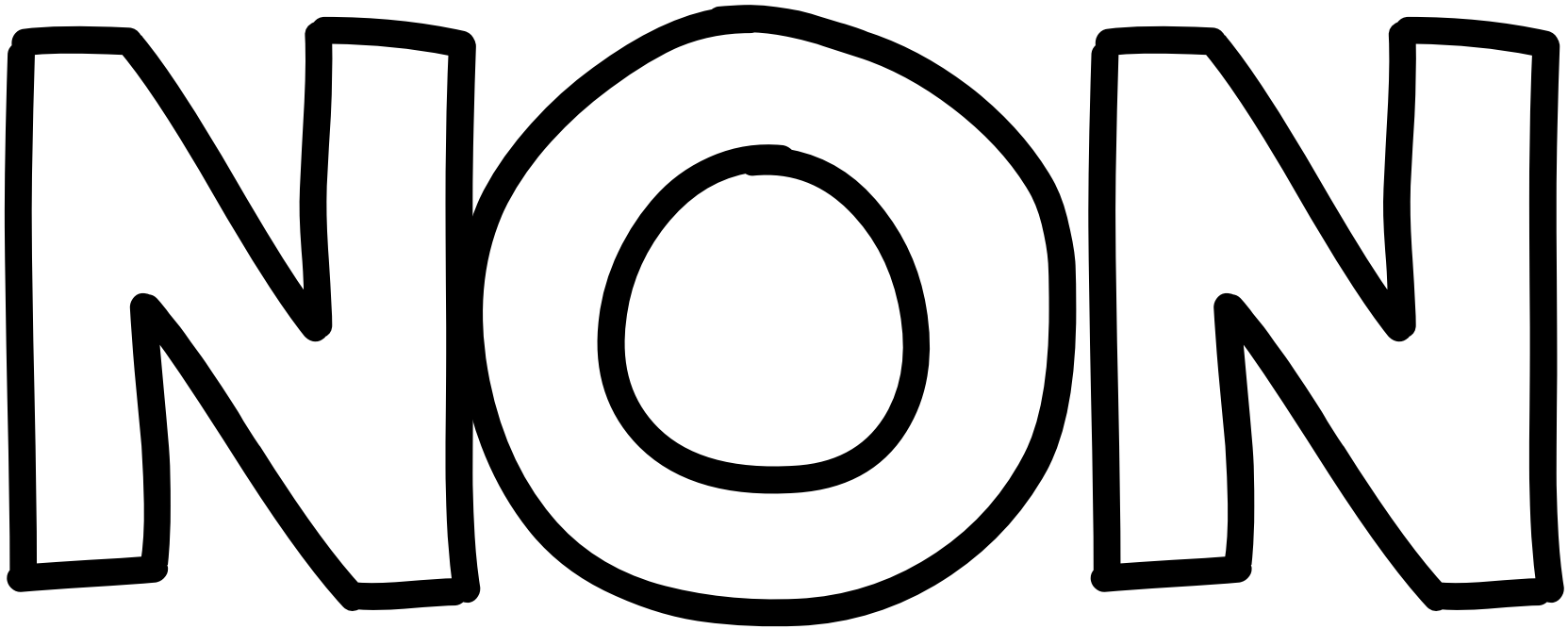
### RÉAGIR

P.20-21 TOI, ÇA T'ARRIVE D'AVOIR UN TRÈS-GROS-GROS-BOUILLON ET D'ÊTRE EN COLÈRE COMME EDMOND ? RACONTE À TES COÉQUIPIERS. (ÉQUIPE DE 3)

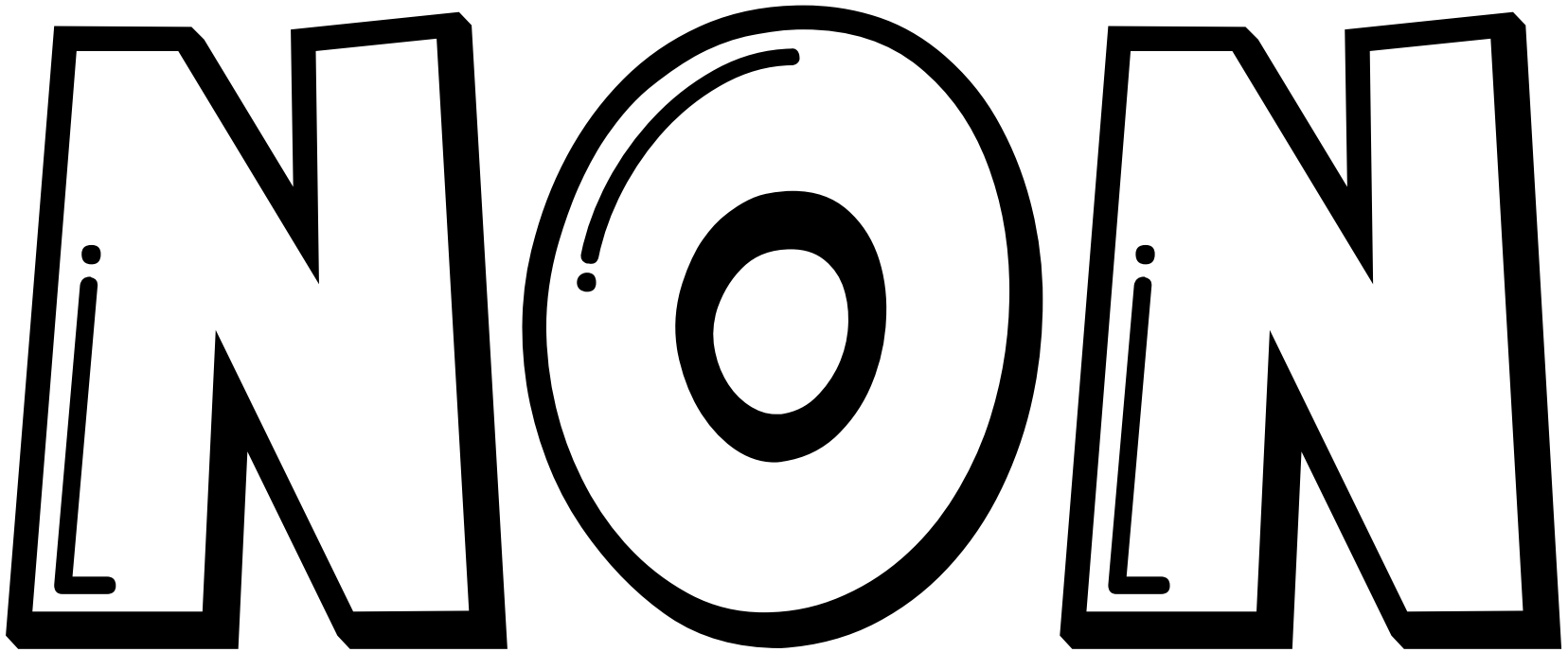
P.20-21 QUE PROPOSES-TU À EDMOND POUR SE CALMER ? (GRAND GROUPE)

P.22-23 CONNAIS-TU DES *NON* QUI SONT IMPORTANTS À DIRE ? (GRAND GROUPE)

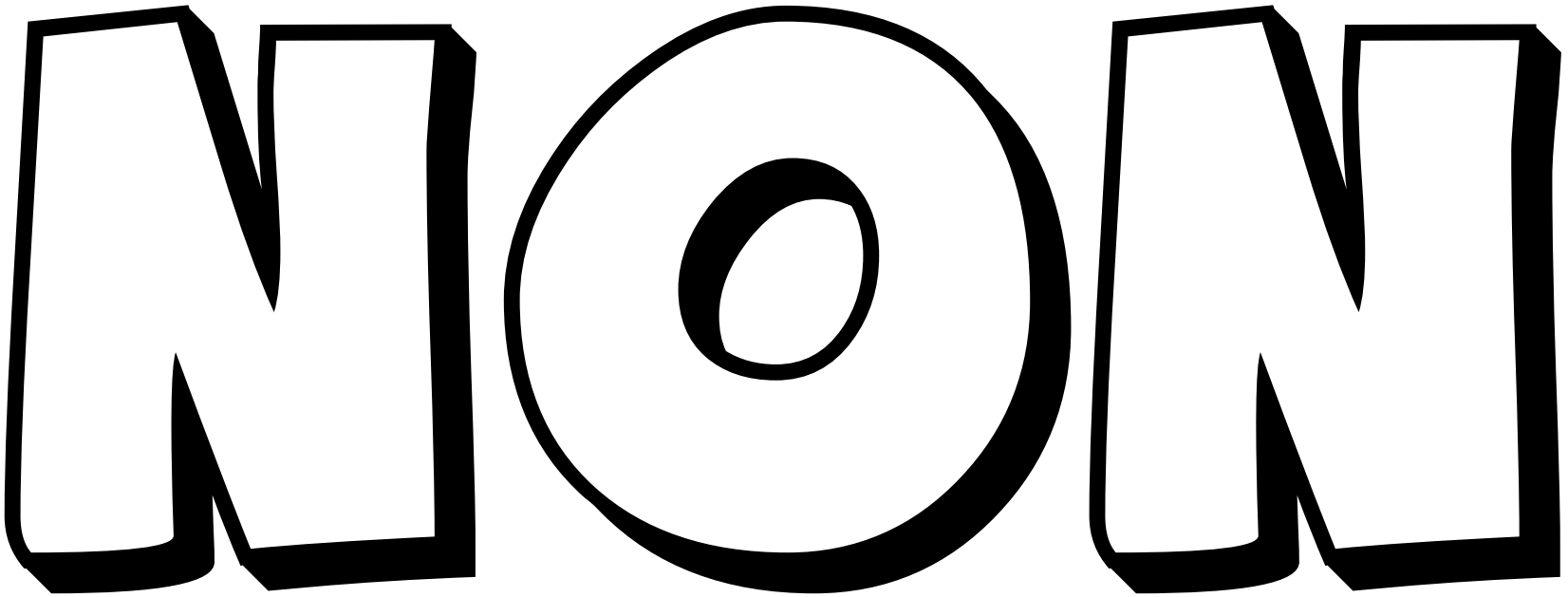
MON ABOMINABLE NON



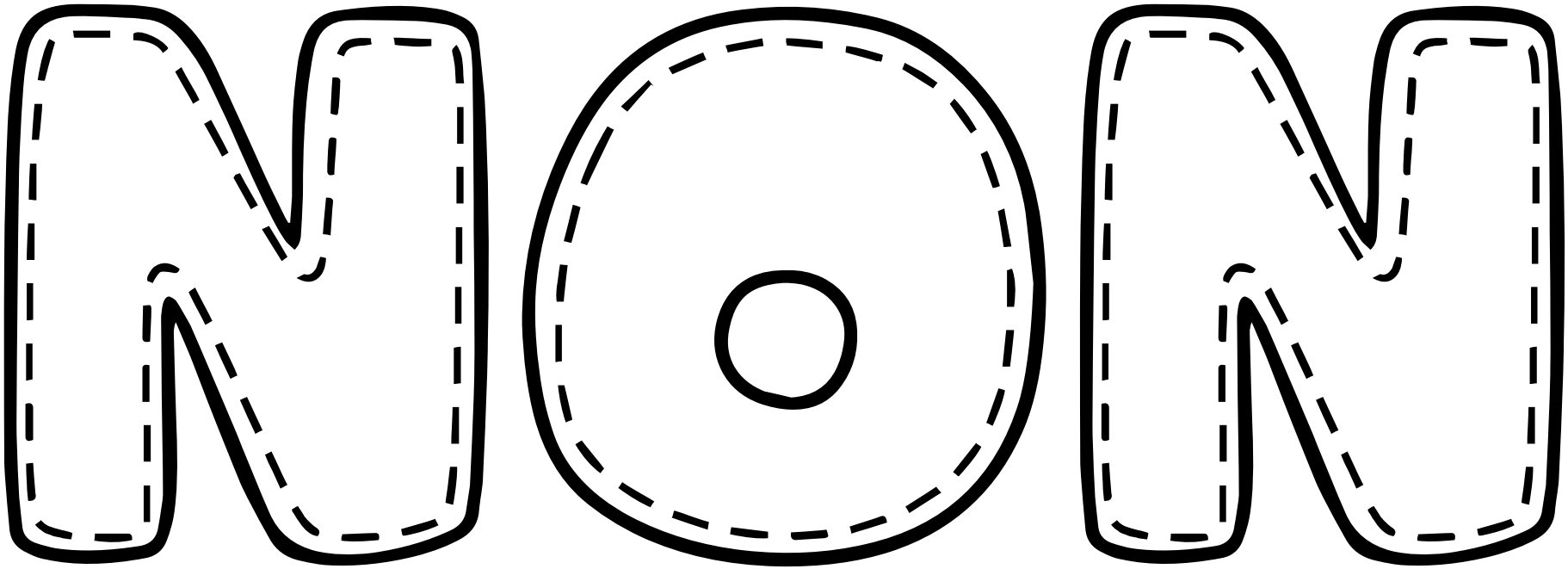
MON ABOMINABLE NON



MON ABOMINABLE NON



# MON ABOMINABLE NON



# SITUATIONS FAVORABLES ET NUISIBLES AU BIEN-ÊTRE

1. Mia demande à Sandra si elle peut jouer avec elle. Sandra répond : « Non ! Je n'aime pas tes cheveux. »

2. Joey demande à Thomas s'il peut lui emprunter son crayon jaune. Thomas répond : « Non, désolé mon crayon jaune est brisé. ».

3. Philipe demande à sa maman s'il peut avoir un biscuit au chocolat. La maman de Philipe répond : « Non, tu ne peux pas manger de biscuit avant le souper, c'est la règle. Veux-tu une carotte à la place ? »

4. Bagel le chien de Madame Frédérique grignote une chaussette. Madame Frédérique dit : « NON ! Bagel tu ne peux pas manger la chaussette. »

5. Lilly demande à Mathieu si elle peut lui faire un câlin. Mathieu n'aime pas les câlins, il répond : « Non Lilly, désolé. Je ne veux pas de câlin. Veux-tu une tape dans la main (high five) à la place ? »

6. Lors du dîner, Zoé propose à Noémie d'échanger son sandwich au jambon contre la salade de couscous de son amie. Noémie répond : « Non, je ne souhaite pas échanger parce que je suis végétarienne et que dans ton sandwich il y a de la viande. »

7. Thomas demande à sa maman s'il peut aller jouer dehors sans son manteau d'hiver. La maman de Thomas lui répond : « Non, il fait trop froid pour que tu enlèves ton manteau. Peut-être dans quelques semaines. »

8. C'est la période de jeux du vendredi. Lionel joue avec les petites voitures sous le bureau d'Alexis. Alexie demande à Lionel s'il peut aller jouer sous un autre bureau puisqu'il aimerait s'asseoir à son bureau pour colorier. Lionel cri : « Non ! Je ne veux pas, j'étais là avant !»

9. C'est l'heure du bain à la maison de Sébastien. Sa maman lui demande de ranger ses jouets et de sauter dans le bain. Sébastien dit : « Non, je ne veux pas ranger mes jouets, je veux jouer encore longtemps ! »

10. Camille aimerait lire le même livre que Francis. Elle va le voir et lui demande s'il pourrait lui prêter son livre. Francis dit : « Non ! Je ne veux pas te prêter mon livre, tu n'es pas mon amie. »

# CRÉDITS

Bonjour, bonjour !

Nous sommes Laurence et Frédérique. Deux amies, deux collègues selon les années (vive la précarité), deux passionnées de littérature et de jeux de société. Laurence, orthopédagogue depuis 5 ans et demi, créative, le cœur sur la main, toujours prête à aider les autres. Frédérique, enseignante depuis 4 ans, étudiante à la maitrise, débordante d'énergie et de projets, passionnée et coach hors pair de patin. Ah oui, on oubliait, nous sommes aussi mamans à temps plein depuis la fin de l'année 2020.

Comme si le défi d'apprendre à être nouvellement maman n'était pas assez grand, nous nous sommes données le défi de faire une année complète de suggestions littéraires. En effet, nous avons lancé notre page Facebook/Instagram où l'on partage nos découvertes que vous pourrez réutiliser en classe ou avec vos tous petits. Plusieurs publications sont même accompagnées d'activités pédagogiques clé en main. Restez à l'affût pour garnir vos planifications.

C'est ainsi que nous vous partageons nos documents gratuitement, mais nous vous demandons de ne pas les modifier ou de les vendre sous un autre nom. Vous pouvez partager la bonne nouvelle à vos collègues en les incitant à venir les télécharger sur notre site web (www.2profsunlivrealafois.weebly.com) ou sur notre boutique Mieux enseigner (2profsunlivrealafois).

Merci de votre intérêt envers 2 profs, un livre à la fois.
Frédérique & Laurence